



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РС(Я)

«Финансово-экономический колледж

имени И.И. Фадеева»

В.А. Захарова

2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении республиканского конкурса методических разработок  
«Учим и познаем финансовую грамотность»

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения республиканского конкурса методических разработок по финансовой грамотности, разработанных педагогами образовательных учреждений всех типов (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с 28 марта по 18 апреля 2022 года.

1.3. Организаторами конкурса являются: Министерство финансов Республики Саха (Якутия), Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Отделение – Национальный банк по Республике Саха (Якутия) ДГУ ЦБ РФ, ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева» (Региональный методический центр по финансовой грамотности по Республике Саха (Якутия), Региональный центр компетенций по финансовой грамотности Республики Саха (Якутия), Волонтерский центр финансового просвещения).

1.4. Подведение итогов конкурса состоится на Фестивале финансовой грамотности «Семья – инвестиции в будущее!».

1.5. Участие в конкурсе бесплатное. Конкурс проводится в дистанционном формате.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель конкурса – обмен опытом и распространение в педагогическом сообществе эффективных практик, направленных на формирование у обучающихся знаний, установок и навыков в сфере финансовой грамотности.

2.2. Задачи конкурса:

- повышение качества образования в области финансовой грамотности;
- содействию профессиональному развитию педагогических работников в области финансовой грамотности;
- формирование банка и тиражирование лучших методических разработок по финансовой грамотности республики.

### **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Участниками конкурса являются педагогические работники образовательных организаций.

3.2. Работы оцениваются по номинациям:

- «Лучшая методическая разработка для дошкольного образования»;
- «Лучшая методическая разработка для начальных классов»;
- «Лучшая методическая разработка для 5-9 классов»;
- «Лучшая методическая разработка для 10-11 классов»;
- «Лучшая методическая разработка для студентов среднего профессионального образования»;

- «Лучшая методическая разработка для дополнительного образования детей».

3.3. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить форму заявки (Приложение 1), согласие на обработку персональных данных (Приложение 2) и направить методическую разработку в срок до 18 апреля 2022 года на адрес электронной почты колледжа [yafek@inbox.ru](mailto:yafek@inbox.ru).

3.4. Направляя свою работу на конкурс, автор автоматически дает организаторам Конкурса право на использование присланного материала в некоммерческих целях (размещение в сети интернет, социальных сетях, на телевидении и т.п.).

#### **4. Требования к предоставляемым конкурсным материалам**

4.1. Представленные конкурсные материалы должны охватывать следующие финансовые области (одну или несколько – по выбору участников Конкурса):

1. (пособия, заработная плата и т.д.), виды и структура расходов, финансовые оценки и контроль расходов, соотношение потребностей и желаний и др.);
2. финансовое планирование и бюджет (планирование и управление доходами как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе; планирование и ведение бюджета, соотнесение различных потребностей и расходов, разница между видами расходов и учет этого при принятии финансовых решений);
3. личные сбережения (сохранение личных финансов, цели и виды сбережений, различные сберегательные продукты);
4. кредитование (общие принципы кредитования, в том числе основные условия кредитования, различные кредитные продукты, кредитные карты, кредитные договоры, последствия долга и ответственность за невыполнение кредитных соглашений); инвестирование (что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения, разница в риске и доходе между сберегательными и инвестиционными продуктами, основные виды инвестиционных инструментов, оценка степени риска инвестиционного продукта);
5. страхование (основные задачи и принципы страхования, формы страхования, различные виды страховых продуктов, условия страховых выплат в случае наступления страхового случая, выбор страховых продуктов на основе жизненных целей и обстоятельств);
6. риски и финансовая безопасность (пути и способы управления финансами с учетом представлений о потенциальных финансовых прибылях или убытках, использование определенных финансовых продуктов (включая страхование) для управления различными рисками с учетом различных потребностей и обстоятельств; как ограничить риски для личного капитала, преимущества диверсификации);
7. защита прав потребителей финансовых услуг (права и обязанности потребителей на финансовом рынке и в рамках общей финансовой ситуации, основные последствия финансовых контрактов; последствия изменений экономических условий и государственной политики (изменение процентных ставок, инфляции, налогообложения и социальных пособий) и влияния этих изменений на личные финансы, использование информационных ресурсов и правовое регулирование, защита от финансового мошенничества);
8. общие знания экономики и азы финансовой арифметики (повседневные покупки товаров, платежи, расходы, соотношение цены и качества, банковские карты, чеки, банковские счета и валюты, основные экономические термины (инфляция, диверсификация и т.д.), основы финансовой арифметики (например, умение считать проценты, сравнивать абсолютные и относительные величины);
9. основные представления о налоговой системе, пенсионной системе и системе государственного страхования, общей экономической обстановке в стране и мире, знания о разделении финансовой ответственности между государством и потребителем)

10. основы предпринимательства как развитие бизнес-мышления у обучающихся.

4.2. Конкурсные материалы представляются в следующих форматах:

- документы (описание разработки): PDF и DOC или DOCX, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12 пт., междустрочный интервал – одинарный;
- дополнения/пояснения/приложения к основному тексту:
  - презентации: PDF, PPT или PPTX объёмом не более 10 Mb;
  - фотоматериалы: JPG, JPEG, PNG, PDF, TIFF;
  - видеоматериалы: MPEG, AVI, MOV, FLV с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа.

4.3. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в средствах массовой информации, а также материалы из Интернета. Конкурсные материалы должны являться собственными разработками участника Конкурса. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

4.4. Требования к методической разработке:

- для целей описания этого вида разработок будет применяться следующее определение: «Методическая разработка – это логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия (или его части), мероприятия и др., раскрывающий формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме учебного занятия (или его части), мероприятия, преподаванию курса в целом»;

- в данном документе следует описать все вспомогательные средства, – которые использует педагог во время подачи воспитанникам, обучающимся материала (карточки, схемы, таблицы, инструкции для проведения работ и т.д.);

- методическая разработка должна содержать следующие структурные элементы:

- аннотация (краткое (4-5 предложений) объяснение того, что будет изложено далее в документе);

- введение (актуальность, чем руководствовался автор при выборе тематики, новизна и уникальность разработки, цель и задачи, условия применения (когда и в каких случаях могут применяться изложенные рекомендации), возможные сложности применения) – не более 1 страницы;

- основная часть (изложение сути разработки) – не более 5 страниц;

- заключение (выводы, рекомендации) – не более 1 страницы;

- список использованной литературы – не более 1 страницы;

- приложения (при необходимости)

## **5. Оценка конкурсных работ, награждение победителей и призёров**

5.1. Для отбора лучших конкурсных материалов на основании критериев оценки формируется экспертная комиссия. Конкурсные работы проходят экспертную оценку согласно критериям, определенным настоящим Положением (Приложение 3). Численность и состав экспертной комиссии определяется организаторами Конкурса.

5.2. По каждой номинации экспертная комиссия Конкурса формирует рейтинг и определяет три лучших работы – I, II, III места.

5.3. Победитель, занявший I место, награждается дипломом и памятным подарком. Победители, занявшие II и III места награждаются дипломами.

5.4. Все участники получают электронные сертификаты об участии в Конкурсе.

5.5. Оценка конкурсной работы будет проведена в период с 19 по 22 апреля текущего года экспертной комиссией. Информация об итогах конкурса публикуется на сайтах <https://finfestykt.ru/> и [fingramyakutia.ru](http://fingramyakutia.ru).

**ЗАЯВКА**  
на участие в республиканском конкурсе методических разработок  
«Учим и познаем финансовую грамотность»

Наименование номинации	
Фамилия, имя, отчество участника	
Место и адрес работы	
Номер телефона	
Адрес электронной почты	
Место и адрес работы	
Наименование методической разработки	

**СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,

(ФИО участника)

\_\_\_\_\_ (серия, номер паспорта, кем и когда выдан)

зарегистрированный (ая) по адресу:

\_\_\_\_\_

ознакомлен(а) с Федеральным законом РФ №152-ФЗ «О персональных данных» и даю свое согласие на публикацию персональных данных, фото и видеоролика (ов) государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Республики Саха (Якутия) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева» в целях, связанных с моим участием в республиканском конкурсе методических разработок «Учим и познаем финансовую грамотность», на весь его период, а также на период хранения в архиве документов, содержащих персональные данные.

Я даю согласие по использованию моих методической разработки, фото и видеоматериалов на размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в социальных сетях организаторов конкурса, в СМИ.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

20\_\_ г.

## Критерии оценки конкурсных материалов

Оценка конкурсных материалов осуществляется на основе следующих критериев:

Критерии	Количество баллов
1. соответствие разработки требованиям к конкурсным материалам	0-10
2. соответствие содержания работы заявленной конкурсной тематике	0-10
3. актуальность тематики (использование подтверждающих нормативно-правовых актов, информационно-аналитических материалов), учет возрастных особенностей	0-10
4. степень оригинальности и новизны содержания (занятия, мероприятия, проекта)	0-10
5. качество оформления конкурсной работы (логичность и связность изложения, наглядность представления материала, эстетичность, грамотность)	0-10
6. корректность использования учебного содержания (понятийный аппарат, фактический и событийный материал) в сфере финансовой грамотности	0-10
7. степень использования современных технических и информационных средств обучения	0-10
8. наличие позитивных отзывов, опросов, материалов в СМИ, социальных сетях образовательной организации и пр.	0-10
9. результативность (соответствие реальных результатов планируемым)	0-10
10. возможность тиражирования	0-10
Всего	0-100